

# PODNIKATELSKÉ FÓRUM ÚSTECKÝ KRAJ

## REGION 4.0

Příležitosti a hrozby čtvrté  
průmyslové revoluce

## Práce 4.0

PhDr. Martin Klika, MBA, DBA

náměstek hejtmana Ústeckého kraje

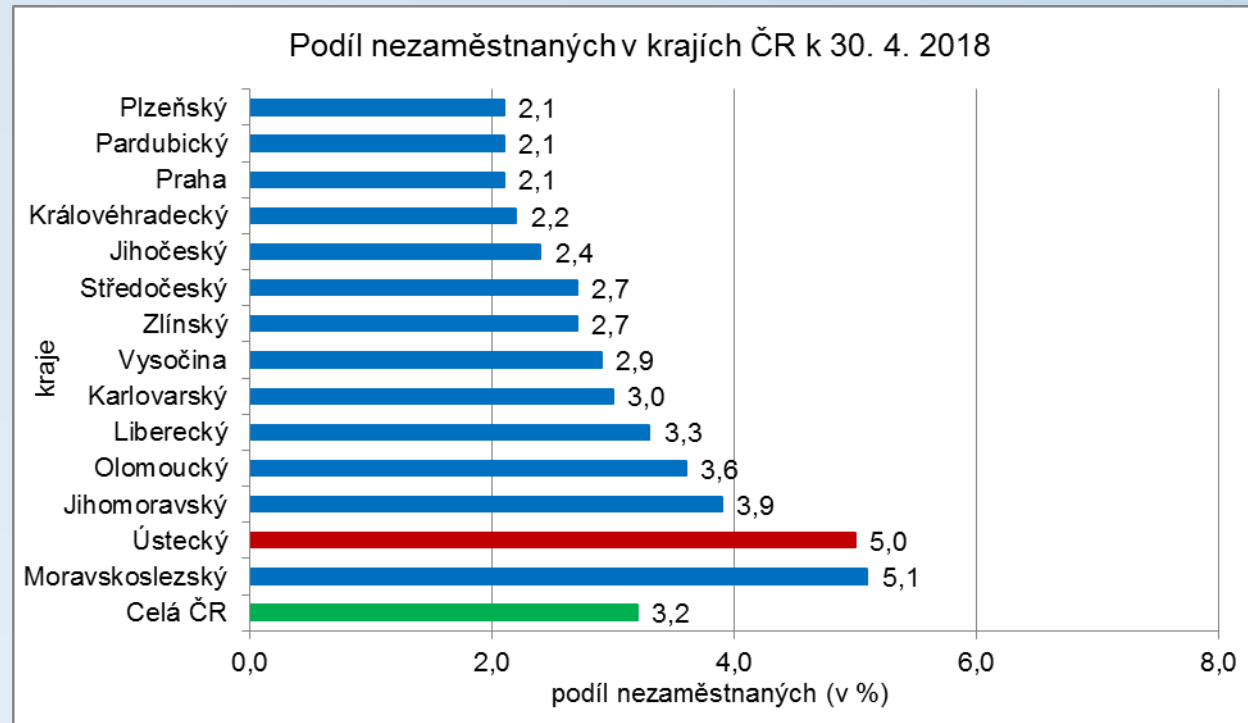




## Obsah prezentace

- A. Výchozí situace trhu práce v Ústeckém kraji
- B. KOMPETENCE 4.0. – projektový záměr MPSV ČR
- C. KOMPAS – predikce trhu práce MPSV ČR, vazba na Práce 4.0
- D. I-KAP, implementace aktivit pro podporu vzdělávání, vazba na Práce 4.0

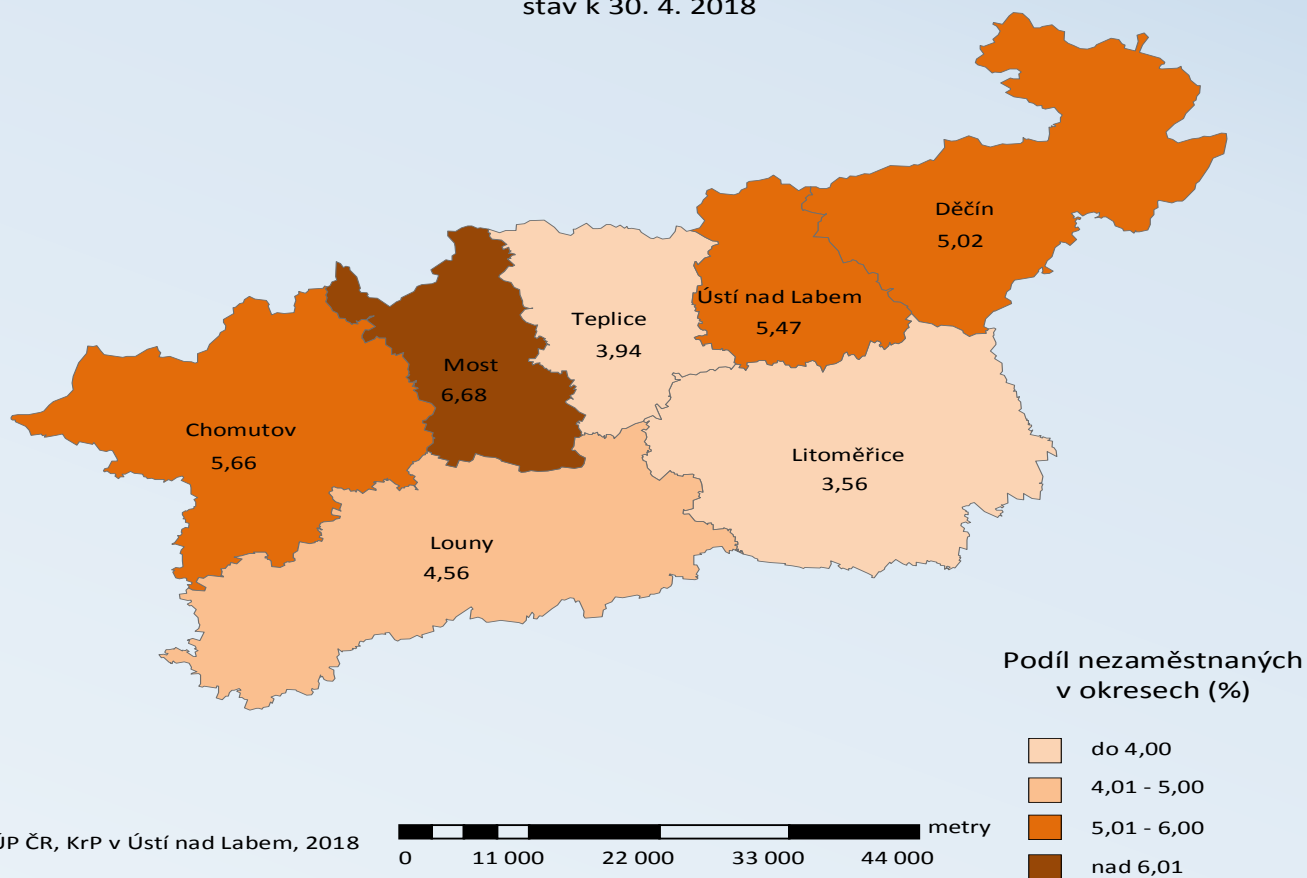
# Výchozí situace trhu práce v Ústeckém kraji



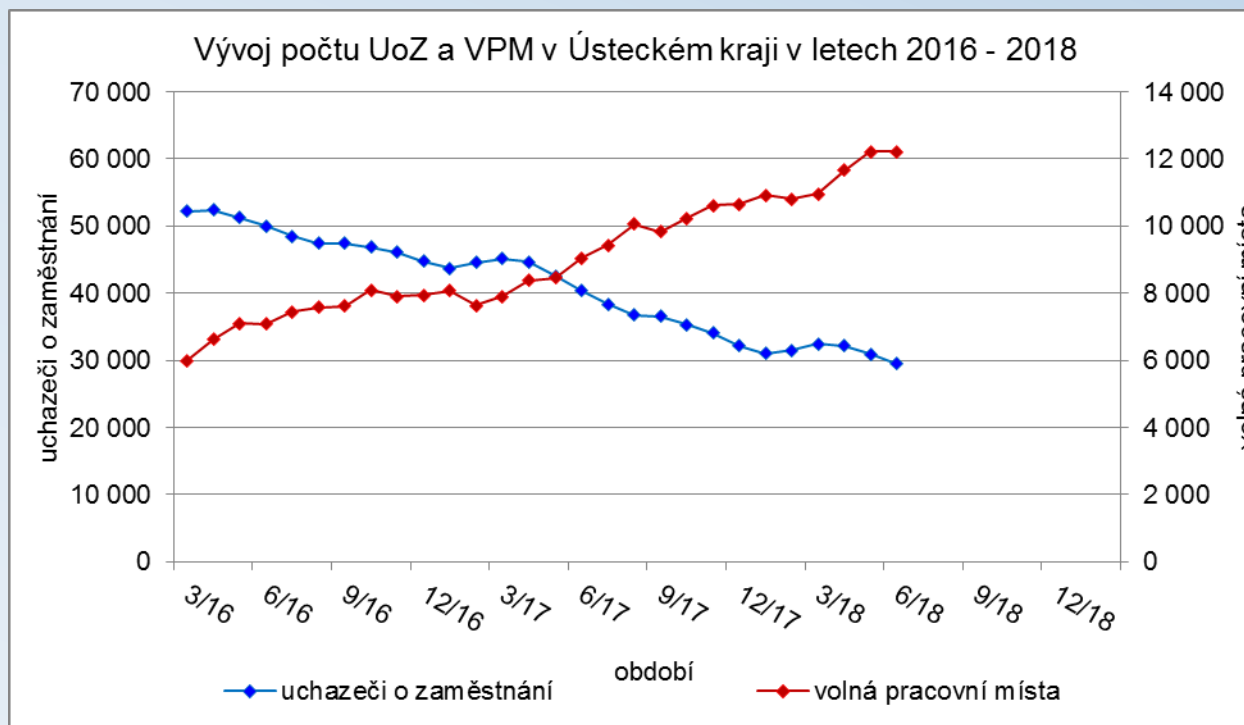
Počet nezaměstnaných klesá v celé ČR – průměr za ČR 3,2% a je nejnižší v celé EU. Ústecký kraj není výjimkou nicméně čísla jsou stále o cca 1.8% vyšší než republikový průměr

# Výchozí situace trhu práce v Ústeckém kraji

**Podíl nezaměstnaných  
na obyvatelstvu ve věku 15-64 let**  
okresy Ústeckého kraje  
stav k 30. 4. 2018



# Výchozí situace trhu práce v Ústeckém kraji



Zatímco počet uchazečů o zaměstnání klesá tak naopak počet volných pracovních míst roste.



## B.KOMPETENCE 4.o. ( v přípravě)

Systémový projekt MPSV ČR – příjemce grantu. Partneři – 4 kraje (MSK, ÚK, Středočeský kraj a Zlínský kraj), spolupracující subjekt NÚOV Praha a MŠMT ČR

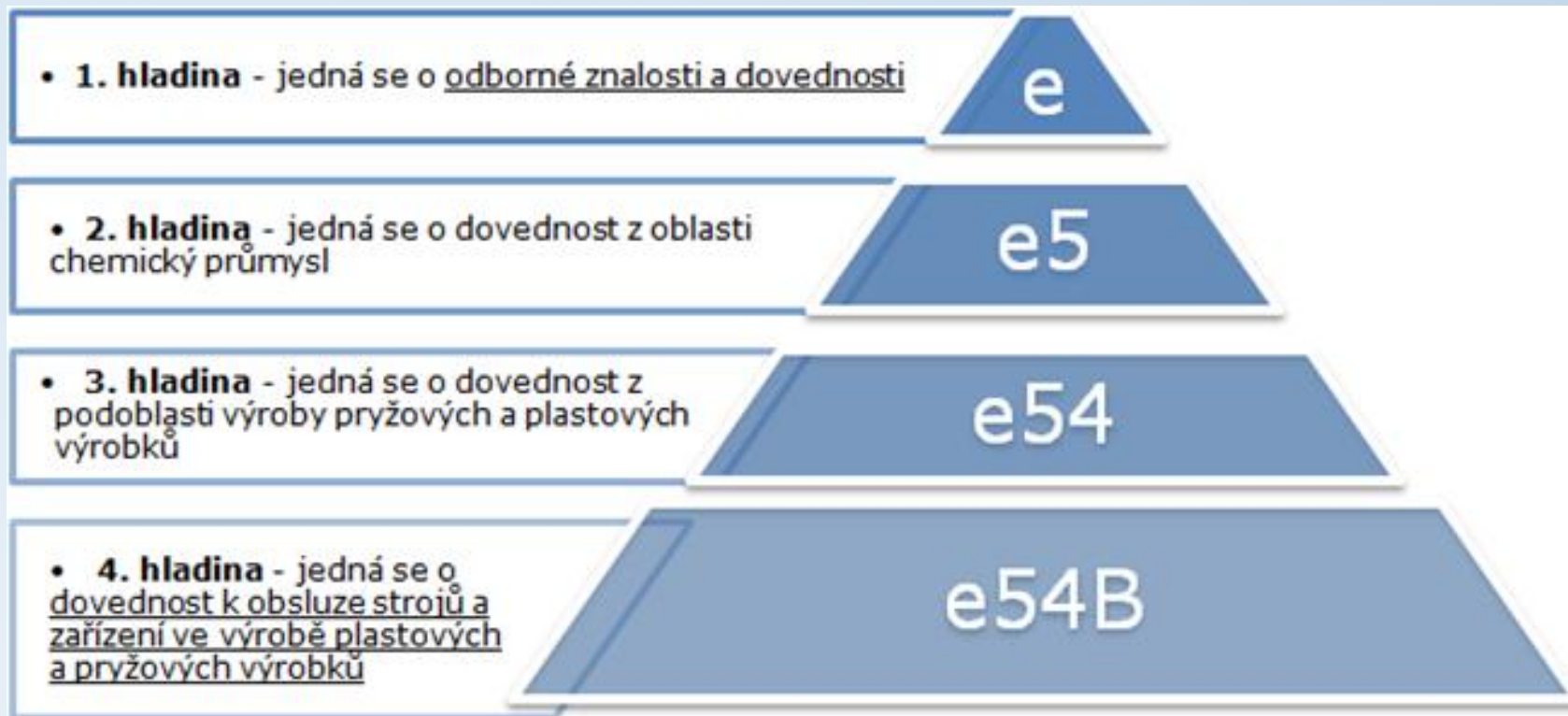
OP Zaměstnanost SC 1.4.1 Zvýšit kapacitu, komplexnost a kvalitu služeb poskytovaných institucemi veřejných služeb zaměstnanosti

Předmětem projektu bude na základě analýzy metod mapování budoucích kompetencí a s využitím zahraničních zkušeností a široké diskuse odborníků z výzkumné, aplikační i firemní sféry:

- aktualizovat Centrální databázi kompetencí (dále jen „CDK“)
- zpracovat sektorové kompetenční modely tzv. sektorové kompetenční pyramidy
- vytvořit základ pro nastavení standardů pro praktickou odbornou přípravu při aplikaci vybraných prvků duálního vzdělávání
- šířit informace a navrhnout doporučení pro případné procesní a legislativní úpravy v dané oblasti.

# KOMPETENCE 4.o. ( v přípravě)

Projekt bude zaměřen na **10 klíčových sektorů 4 vybraných krajů, kterých se aktuálně nejvíce dotýká 4.o. průmyslová revoluce**. Pro identifikaci sektorů s nejnámennějšími změnami se využijí výstupy projektu Predikce trhu práce (dále jen "KOMPAS").



# KOMPETENCE 4.o. ( v přípravě)



## Přínosy projektu pro kraje

- ✓ Podpora při tvorbě strategických materiálů jak dlouhodobého tak i krátkodobého charakteru na regionální a lokální úrovni, návaznost na krajské Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy a aktivity v krajských akčních plánech (dále jen „KAP“).
- ✓ Podpora při rozhodování v oblasti investic a plánovaného rozvoje na regionální a lokální úrovni.
- ✓ Podklad pro plánování vzdělávací politiky a tvorbu opatření na podporu oborů vzdělání s předpokládanou vyšší mírou uplatnitelnosti na trhu práce.
- ✓ Podpora dialogu zainteresovaných aktérů na regionální úrovni.

## Přínosy projektu pro poskytovatele vzdělávání

- ✓ Nastavení a odzkoušení nástrojů pro transparentní přenos požadavků na výkon profese do vzdělávacího systému – podklady pro možné úpravy RVP a implementace zaměstnavateli i vzdělavateli podporovaných prvků duálního vzdělávání do systému odborného školství v ČR. Východiskem budou také doporučení v rámci udržitelnosti POSPOLU a zajištěna bude kompatibilita se vzdělávací politikou ČR.
- ✓ Nastavení a odzkoušení podmínek (standardů praxe) pro zapojení firem do počátečního vzdělávání (vymezení obsahu, struktury a formy odborného vzdělávání a přípravy v rámci konkrétního oboru a školy) a facilitace při zavádění a realizaci těchto partnerství.
- ✓ Vhodné zaměření rekvalifikačních programů (programy s předstihem připravující zaměstnance s novými kvalifikacemi).





## C. KOMPAS- predikce trhu práce realizovaný projekt

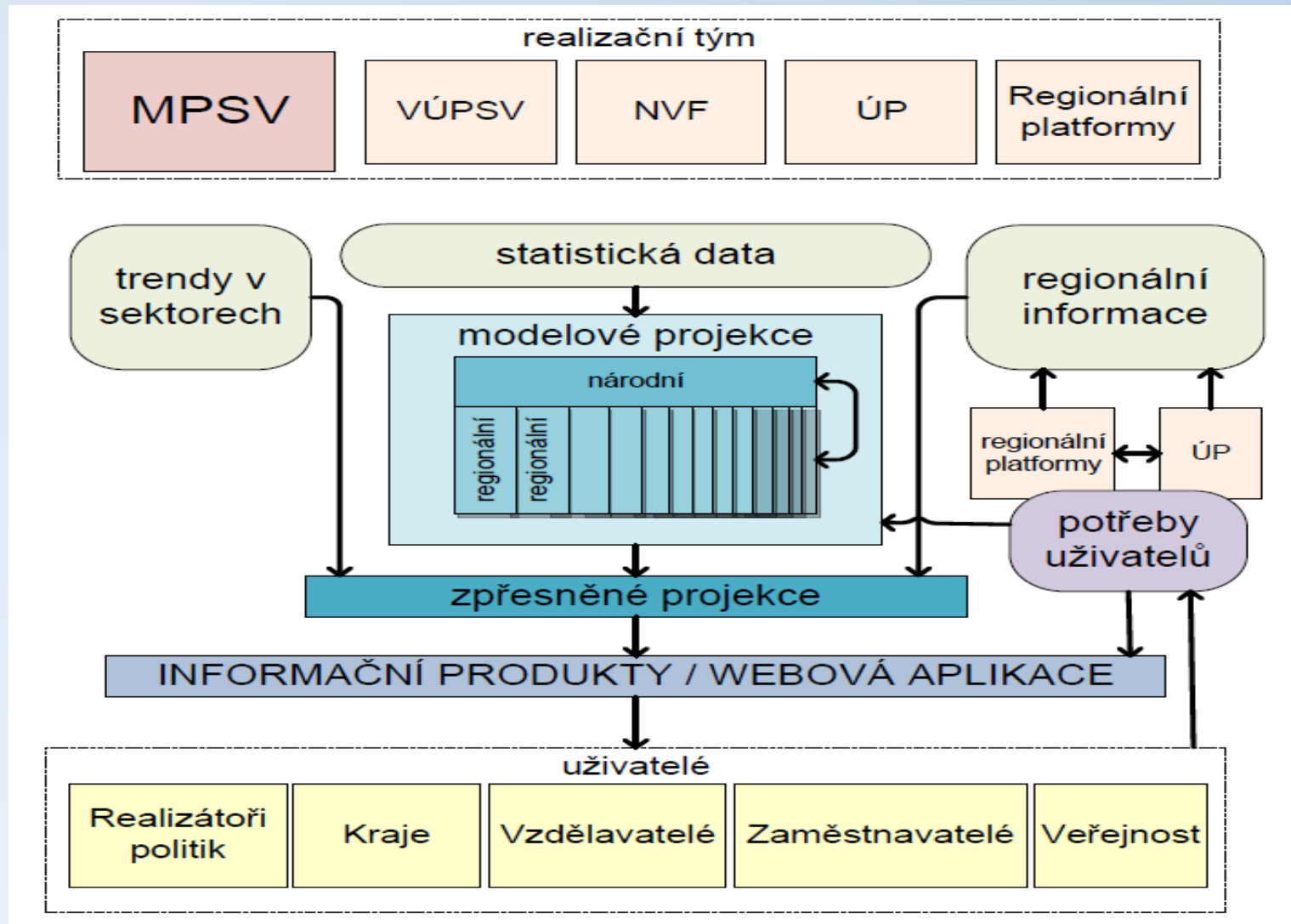
Systémový projekt MPSV ČR – příjemce grantu. Partneři – VÚPSV Praha, NVF o.p.s. Praha, regionální pakty zaměstnanosti všech krajů ( regionální platformy), včetně ÚK a Úřad práce ČR

Předmětem projektu je vytvoření udržitelného **systemu spolehlivých predikcí a monitoringu trhu práce**, který bude propojovat národní a regionální úroveň a jehož výsledky budou reflektovat podstatné dopady technologických trendů na trh práce a specifika regionálního vývoje. V rámci projektu je tvořen predikční model předvídání potřeb trhu práce, a to jak pro národní úroveň, tak pro úroveň regionů.

Probíhající aktivity se zaměřují na regionálních úrovních zejména na zpracování vstupních datových souborů , regionálních profilů a definici **formátů výstupů** projektu KOMPAS pro budoucí uživatele.

# C. Predikce trhu práce v České republice (KOMPAS)

## Organizace projektu



## C. Predikce trhu práce v České republice (KOMPAS)



### Příklad důvodů realizace - vazba na práci 4.o.

- *Rozvojem technologií a digitální transformací ekonomiky se mění způsoby práce i podnikání.*
- *Nové způsoby práce ovlivňují typy potřebných kompetencí a dovedností, zejména v oblasti inovací a podnikání.*
- *Neexistuje jedno řešení vhodné pro všechny - vedle globálních trendů se utvářejí dopady a potřeby v oblasti dovedností také na místních a regionálních trzích práce.*
- *Nárůst významu ekologické stránky výrobních i nevýrobních činností.*
- *Propojování činností, komplexní přístup k řízení, využití zdrojů (robustnost informačních systémů, Big Data).*

## Rozsah informací ve web aplikaci



Vznikají z nich informace **pro uživatele**. Nezobrazují se uživatelům, ale mají k nim přístup partneři projektu pro své výpočty, vlastní analýzy atd.

- Komplexní statistiky, data, časové řady
- Klastrování do skupin (profesní skupiny, odvětví, vzdělanostní skupiny)
- Výpočty predikcí z modelu, úpravy na základě regionálních profilů a doporučení z regionů, scénáře.
- Matice vztahů a vazeb (profese x vzdělání; profese x odvětví;

Vybraná (požadovaná) data a statistiky v časových řadách a podle regionů – zobrazení a stažení, Prognózy (požadované profese, obory vzdělání, vývoj v odvětvích). Detailnější dílčí analýzy - texty, čísla, grafy. Souhrnné dokumenty pro uživatele (např. profese XX v kraji YY):

- ✓ kolik nyní zaměstnáno
- ✓ ve kterých odvětvích
- ✓ v jakých firmách
- ✓ za jakou mzdu
- ✓ s jakým výhledem do budoucna
- ✓ kde vystudovat
- ✓ co musíte umět (kompetence)

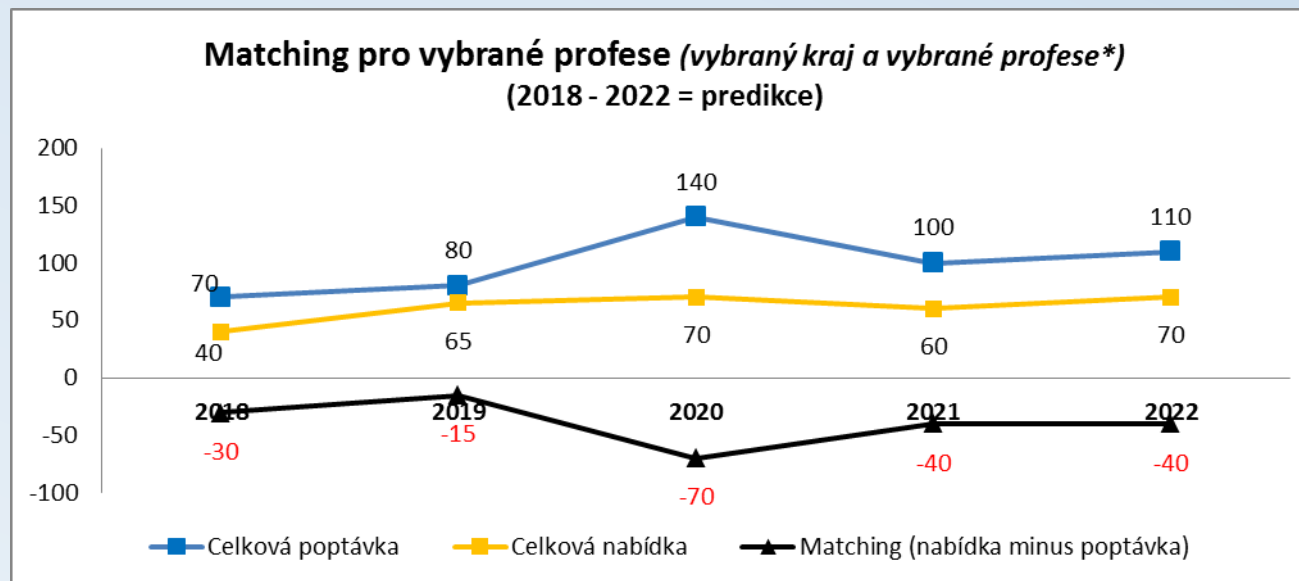
Barometr“ – graficky zvýrazněné trendy a prognózy pro profese, odvětví a vzdělání

## Příklad grafického výstupu ( jednoho)



Ústecký kraj

Všechna uvedená data jsou jen ilustrační a nezobrazují skutečnost ani predikci!!



Ústecký kraj; 311 Technici ve fyzikálních a průmyslových oborech

## D. Implementace Krajského akčního plánu ( oblast vzdělávání) ve vazbě na práce 4.o.



### Podpora digitální gramotnosti žáků i učitelů

- Odborná metodická skupina pro digitální gramotnost
- Příprava 14 technických center v rámci ÚK
- Zapojení do národní úrovně při naplňování Strategie digitálního vzdělávání

Obecně Ústecký kraj v rámci svých dotačních titulů podporuje žáky v technických oborech vzdělávání i začínajících podnikatelů s udržitelnými projektovými záměry



**Děkuji za pozornost**

**PhDr. Martin Klika, MBA, DBA**

náměstek hejtmána Ústeckého kraje

Velká Hradební 3118/48

400 02 Ústí nad Labem