



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. PODNIKATELSKÉ FÓRUM ÚSTECKÉHO KRAJE

Spolupráce ŠKOL a FIREM vs. spolupráce FIREM a ŠKOL

7 minut

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 812 163
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

- MŠMT (společně s MF, MPO a zástupci zaměstnavatelských svazů) se věcně, legislativně a metodicky podílelo na **zavedení daňového zvýhodnění zaměstnavatelů** (od 2014), **kteří umožňují realizaci praktického vyučování ve svých zařízeních** – v rámci novely zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů (zákon je v gesci MF);
- **kvalifikační zvýhodnění odborníků z praxe**, kteří vyučují na odborných školách **s úvazkem do 0,5** a to tím, že tito odborníci nemusí mít pedagogické vzdělání (od roku 2014);
- MŠMT předložilo pro informaci vládě v září 2015 materiál s názvem **Opatření MŠMT na podporu technického vzdělávání**;
- **metodické výstupy** Individuálního projektu národního - Podpora spolupráce škol a firem (**POSPOLU**), jehož realizace skončila v říjnu 2015.

Systemová podpora kvality – vazba na zaměstnavatele

- Zavedení povinné jednotné závěrečné zkoušky u oborů vzdělání s výučním listem (2015);
- od roku 2014 MŠMT každým rokem vyhlašuje **Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce, popřípadě i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné.** Poskytnutím finančních prostředků určeným na vzdělávání žáků škol ve víceoborových třídách a v jednooborových třídách s nižším počtem žáků se vytváří podmínky pro dělení tříd na skupiny a tím i pro další zkvalitnění výuky (roční rozpočet je ve výši 200 mil. Kč).

Doporučení k výuce vzdělávacího oboru Člověk a svět práce na ZŠ

- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-k-vyuce-vzdelavaciho-oboru-clovek-a>

Daňové úlevy pro zaměstnavatele

- „Informace Ministerstva financí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva průmyslu a obchodu k uplatňování odpočtu na podporu odborného vzdělávání od základu daně z příjmů podle zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů“.
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-k-uplatnovani-odpocetna-podporu-odborneho>

Smlouva mezi firmou a žákem

- „Doporučení k zabezpečení jednotného postupu při uzavírání smluvního vztahu mezi zaměstnavatelem a žákem střední školy nebo studentem VOŠ, kteří se připravují pro potřeby konkrétního zaměstnavatele.“
- <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-pripravilo-doporuceni-k-smluvnim-vztahum-mezi-zakem-a>

Smlouva mezi školou a firmou (NOVINKA)

- „Metodické doporučení k zabezpečení jednotného postupu při uzavírání smluvního vztahu mezi zaměstnavatelem a školou.“
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-k-zabezpeceni-jednotneho-postupu-pri>

http://pospolu.rvp.cz/pruvodce-zamestnavatele

O portálu | Projekt | Newsletter | Pravidla | Pro autory | Partneři | RSS | Statistiky | Kontakty

METODICKÝ PORTÁL



Metodický portál
inspirace a zkušenosti učitelů

Uživatel nepřihlášen | Přihlásit
Registrace | Zapomenuté heslo

Titulka Články DUM Odkazy AudioVideo Galerie Wiki Diskuze Burza Blogy Digifolio E-learning Profil Škola²¹

Pohyb a výživa Evaluační nástroje Evropské jazykové portfolio Pospolu

Spolupráce škol a firem

Modul Pospolu

Víte, co děláme?

Titulka » Titulní strana Pospolu » Průvodce zaměstnavatelů - manažeři

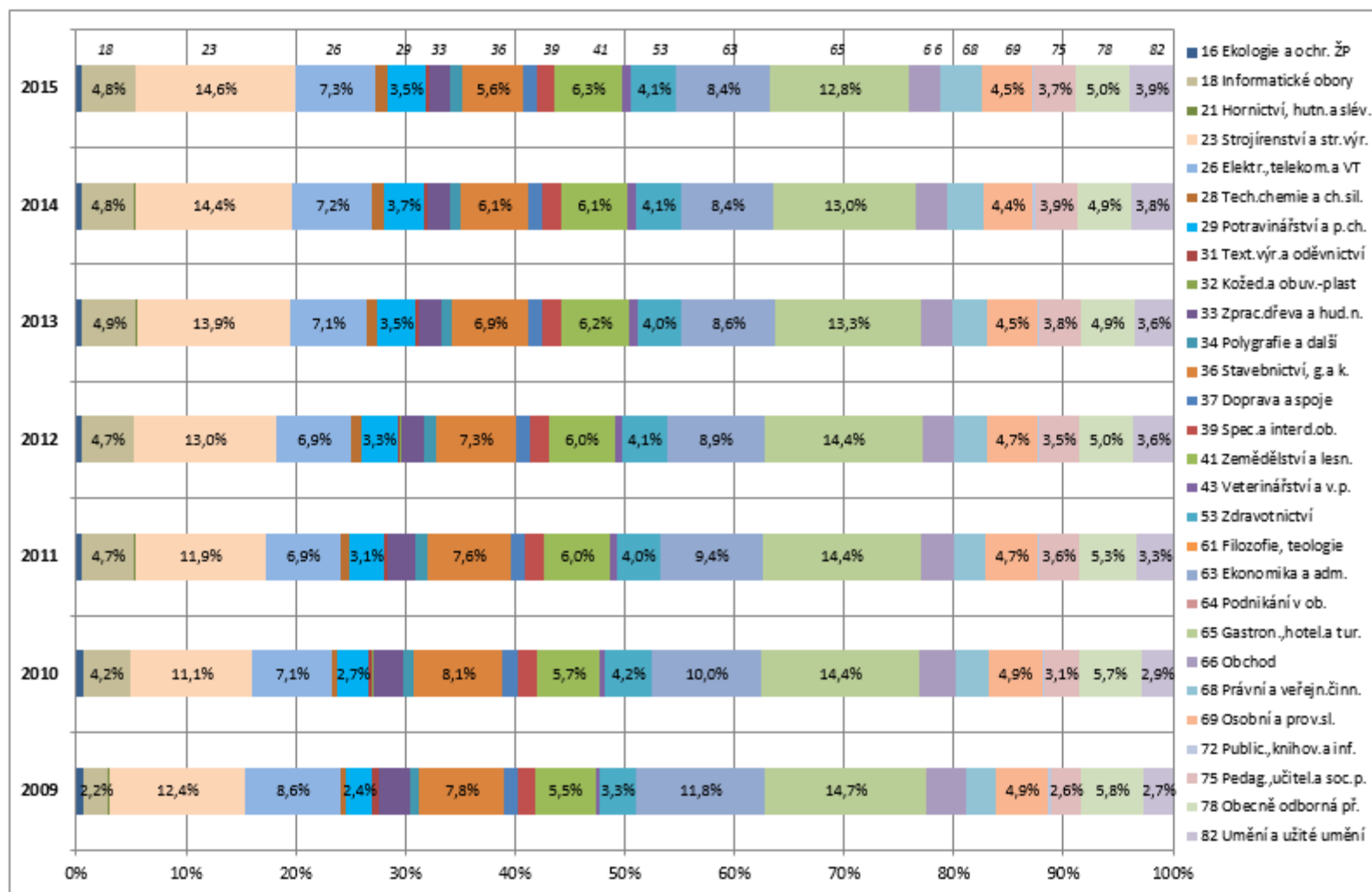
PRŮVODCE SPOLUPRACÍ - ZAMĚSTNAVATELÉ

Vítejte v průvodci spolupráce pro zaměstnavatele!

Najdete zde materiály pro manažery, vedení podniků, pro personalisty i účetní a právníky firem. Průvodce má tři části, každou část si můžete stáhnout v PDF k tisku nebo si prohlížet jako online webovou stránku. Průvodce navazuje na postupy a průvodce spolupráce pro ředitele a koordinátory spolupráce ve školách (viz Kráčíme POSPOLU).

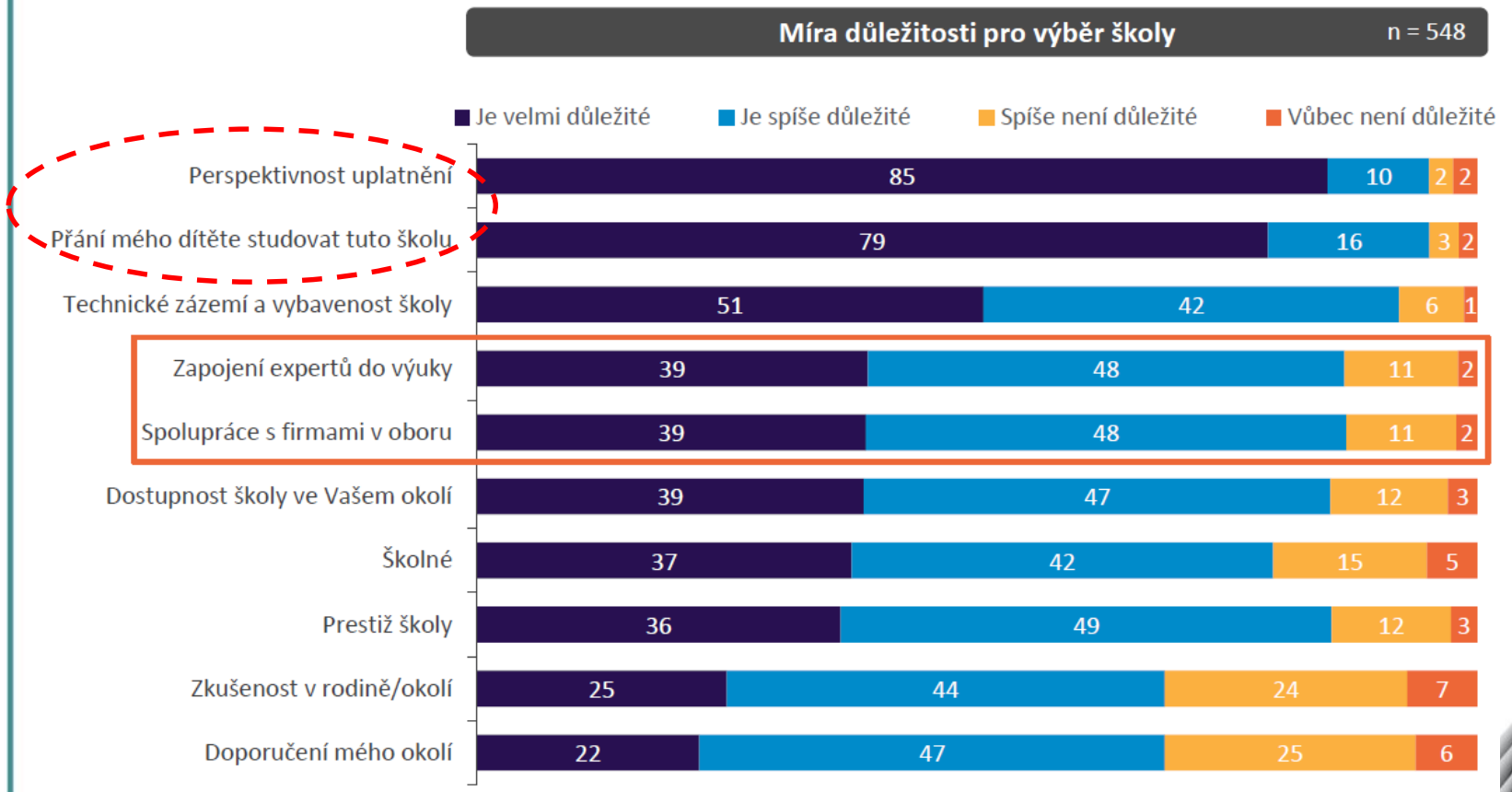
Průvodce firmy k navázání spolupráce se školou pro personalistu, koordinátora spolupráce se školou	PDF	Online
Průvodce zaměstnavatelů - co zajímá manažery	PDF	Online
Průvodce zaměstnavatelů - co zajímá účetní a právníky	PDF	Online

Počty žáků ve SOŠ přijatých do 1. r. (E+H+M+L0 denní) – zdroj statistika NÚV

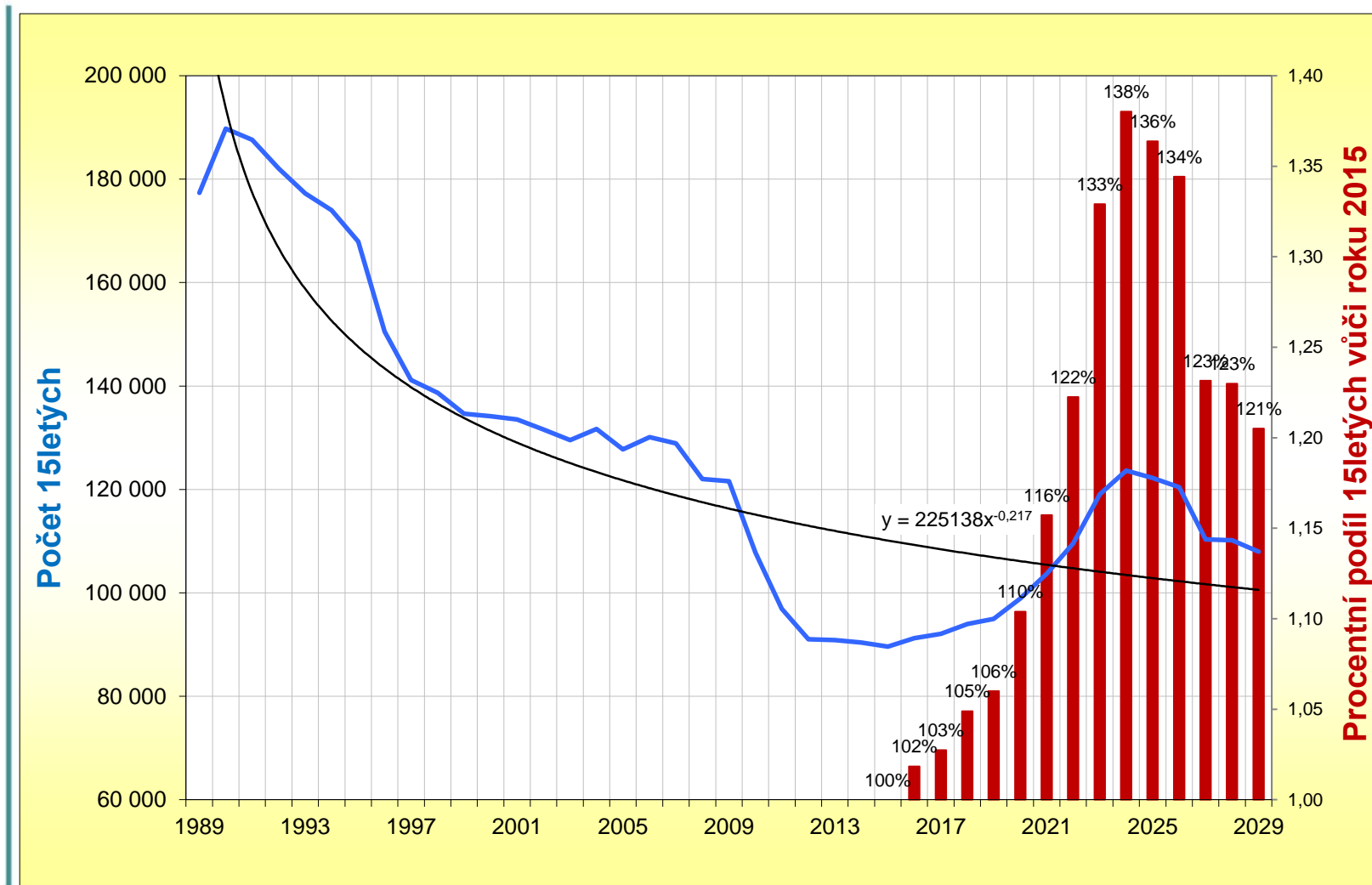




Perspektivnost uplatnění, zájem dítěte, technické zázemí^{SP} a vybavenost školy – to je to, co rodiče nejvíce zajímá při výběru školy.



Vývoj 15letých – zdroj statistika NÚV



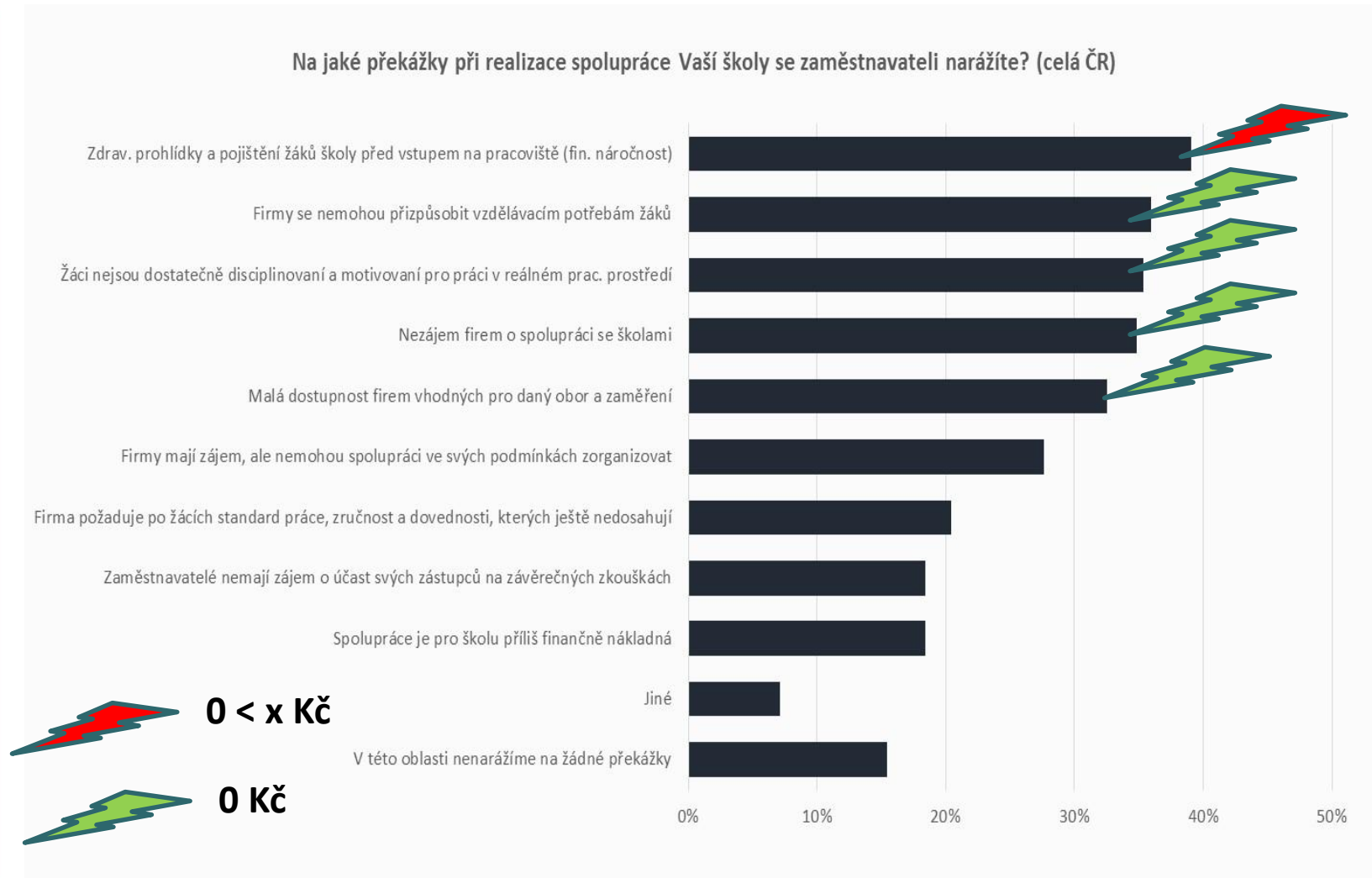
Význam dalšího vzdělávání - NSK



Další BENEFITY OV ???: model L+H, PK, min. střední vzdělání, ...

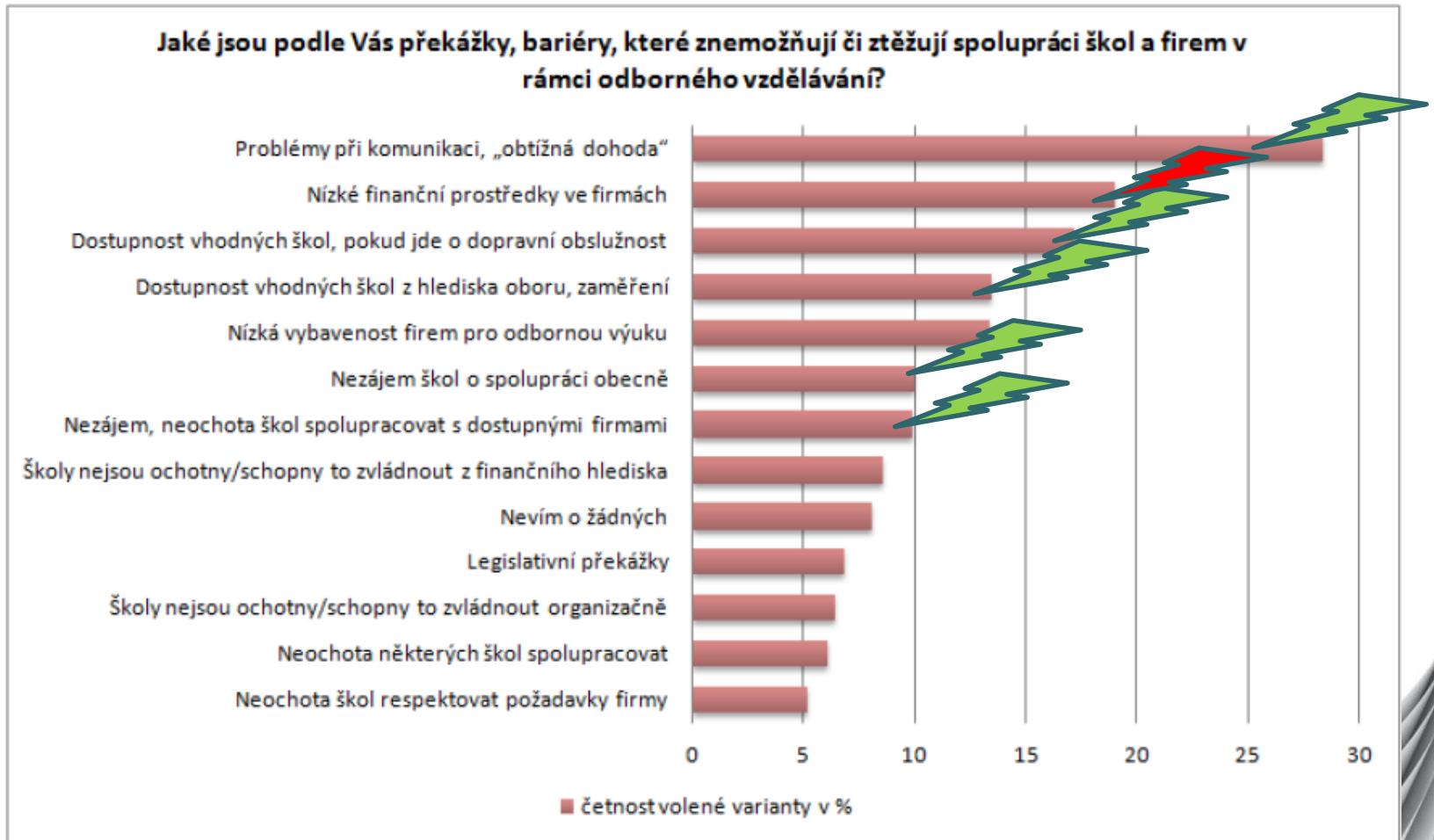
1. Exkurze žáků
2. Praktické vyučování ve firmě
3. Účast odborníků z praxe ve škole, včetně závěrečných zkoušek
4. Spolupráce na projektech
5. Materiální výpomoc, technologická výpomoc
6. Stáže učitelů
7. Prezentace firem ve škole
8. Nábory žáků (dny otevřených dveří, burzy středních škol)
9. Motivační příspěvky žákům
10. Soutěže

KAP – překážky z pohledu škol (96 % škol)



POSPOLU – bariéry z pohledu firem

1069 dotazníků od firem, z toho 529 mělo spolupráci se školou



Oblast	Statut	Partner	Forma	Odpovídá
soustava oborů vzdělání	povinnost	zaměstnavatelské svazy (zákon o HK a AK, RHSD)	připomínkové řízení, RHSD	MŠMT
RVP	povinnost	zaměstnavatelské svazy	připomínkové řízení	MŠMT
ŠVP	předpoklad	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ
Dlouhodobý záměr	povinnost	zaměstnavatelské svazy (zákon o HK a AK, RHSD)	připomínkové řízení	MŠMT, následně kraje
místo realizace praktického vyučování	předpoklad/ možnost	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ
závěrečné zkoušky	povinnost	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ
maturitní zkoušky, absolutorium	možnost	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ

Výzvy pro zaměstnavatelské svazy

Z hlediska postavení zaměstnavatelů ve vzdělávání je důležitý zákon č. 301/1992 Sb. České národní rady o Hospodářské komoře (HK) České republiky a Agrární komoře (AK) České republiky.

- V rámci působnosti HK a AK výše uvedeného zákona (viz § 4 odst. 1 písm. l) se ve své působnosti podílejí také na odborné přípravě k výkonu povolání a podporují školská zařízení zřízená k tomuto účelu.
- HK a AK tak mají statut spolupracujícího partnera, nemají zákonem definovanou odpovědnost za odbornou přípravu žáků ve firmách.

Možné oblasti poskytované podpory:

1. Kontaktní místa => centrální, krajská, okresní.
 2. Síť odborníků z praxe => vzdělávání, informování, motivace, závěrečné zkoušky.
 3. Příklady táhnou => „vzory ve společnosti, které umí zaujmout mladé lidi“.
 4. Zajištění a kontrola kvality poskytovatele praktického vyučování.
 5. Materiální pomoc školám (MŠ, ZŠ, SŠ).
 6. Burzy odborného vzdělávání.
- ???!!!

Připravovaná podpora

Finanční

- V rámci OP VVV budou výzvy na projekty Partnerství a sítě, vycházející především z KAP/MAP, ve kterých budou tato témata akcentována (vzdělávání odborného cizího jazyka, technické a přírodovědné vzdělávání a ICT vzdělávání, kariérové poradenství).
- Na podzim 2016 jsou připravovány šablony pro SŠ (mezi podporovanými aktivitami bude mimo jiné), plánovaný min. rozpočet 500 mil. Kč:
 - DVPP dle SŠ, jazykové vzdělávání, metoda CLIL,
 - **koordinátor spolupráce škol a firem,**
 - **stáže pedagogů v prostředí reálné praxe,**
 - **podpora výuky ve školách prostřednictvím odborníků z praxe.**
- V dalších letech budou ve výzvách na šablony podpořena další témata na základě výstupů projektů Pospolu, opatření MŠMT a osvědčených témat v rámci OP VK.
- IROP – 19. května 2016 vyhlášena výzva na infrastrukturu SŠ a VOŠ (soulad s KAPy; komunikace v cizích jazycích, práce s dig. technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).

Metodická

- *Podpora v oblasti BOZP při realizaci praktického vyučování.*

Cyklické revize RVP, náměty na inovace RVP (2016 – 2020/22)

Hlavním cílem je zajištění systematického monitoringu a evaluace obsahu RVP a jeho dopadu do vzdělávání, včetně koordinované implementace změn.

1. Informatika a digitální gramotnost – ve vazbě na Strategii digitálního vzdělávání.
2. Matematické vzdělávání – v některých oborech vzdělání v důsledku vytvoření podmínek pro připravovanou novelu školského zákona, která plánuje uzákonění povinné maturitní zkoušky z matematiky.
3. Polytechnické vzdělávání v RVP PV a ZV – celková koncepce.
4. Pojetí a konstrukce kurikula:
 - sjednocení pojetí a terminologie RVP pro oblast všeobecného vzdělávání (vč. sektoru středního odborného vzdělávání) a RVP odborného vzdělávání s orientací na očekávané výsledky učení;
 - sjednocení koncepce RVP gymnaziálních oborů vzdělání s ostatními obory středního vzdělávání.
5. Komplexní inovace kurikulárních dokumentů pro střední odborné vzdělávání s cílem propojit RVP a NSK a posílit praktickou složku výuky ve spolupráci se zaměstnavateli.
6. Jazykové vzdělávání:
 - nové vymezení dalšího cizího jazyka v oblasti středního odborného vzdělávání, který zohlední povinné zavedení dalšího cizího jazyka na ZŠ;
 - zohlednění návrhu povinné maturitní zkoušky z cizího jazyka.

IPs Modernizace odborného vzdělávání – MOV (2017 – 2020)

Cílem je zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to v následujících oblastech:

1. **modernizace kurikula** středoškolského odborného vzdělávání v **oblasti všeobecně vzdělávací** na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP) tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce
2. **modernizace kurikula** středoškolského odborného vzdělávání **ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání** na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP) tak, aby byly podpořeny odborné kompetence usnadňující celoživotní učení a případné rekvalifikace
3. **začlenění kvalifikační struktury Národní soustavy kvalifikací (NSK) do počátečního odborného vzdělávání** resp. propojení profesních kvalifikací NSK se specifickou (kvalifikační) částí školních vzdělávacích programů s cílem větší relevance ŠVP potřebám zaměstnavatelů
4. **rozšiřování možností realizace odborného výcviku a odborné praxe** ve školních vzdělávacích programech (ŠVP) **ve spolupráci se zaměstnavateli** s důrazem na zajištění jejich kvality
5. **posílení kompetencí pedagogických pracovníků** pracovat s modernizovaným kurikulem a profesními kvalifikacemi včetně metodické podpory vzdělávací praxe na školách

Děkuji Vám za pozornost

Petr BANNERT

*ředitel odboru středního a vyššího odborného vzdělávání
a institucionální výchovy*

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1

E-mail: petr.bannert@msmt.cz

www: <http://www.msmt.cz>