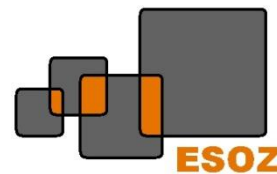


**Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov,
příspěvková organizace**

Vzdělávání pro společnost 4.0 – příklady praxe



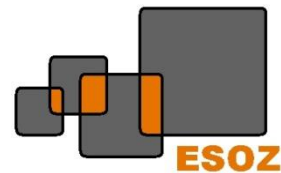
- Sociální partnerství ve vzdělávání v rovině profesních a zaměstnavatelských svazů – koncepce odborného vzdělávání na středních školách (národní rovina)

Příklad dobré praxe:

Český svaz zaměstnavatelů v energetice, Asociace energetických manažerů:

- Rámcové vzdělávací programy
- Závěrečné zkoušky
- Standardy kvality
- Mezinárodní přehlídky odborných dovedností

Vzdělávání pro společnost 4.0 – příklady praxe

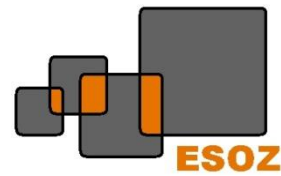


- Sociální partnerství ve vzdělávání v rovině profesních a zaměstnavatelských svazů – koncepce odborného vzdělávání na středních školách (regionální rovina)

Příklad dobré praxe: „Motivační program Prokopa Diviše“

- ČEZ Distribuce a.s. + žáci vybraných elektrotechnických oborů (2. až 4. ročníků)
- Finanční ohodnocení na konci školního roku až 16 000,- Kč
- Soutěžní program = výsledky vzdělávání + účast na soutěžích a přehlídkách odborných dovedností (prezenčních i internetových) + další odborné vzdělávání – odborná školení a semináře (Jablotron, Namsystem, Kopos Kolín, ECDL ...) + energetická a distribuční maturita společností skupiny ČEZ a.s.

Vzdělávání pro společnost 4.0 – příklady praxe



- Sociální partnerství ve vzdělávání v rovině profesních a zaměstnavatelských svazů – koncepce odborného vzdělávání na středních školách (školní rovina)

Příklad dobré praxe: „duální systém ve vzdělávání“

- ČEZ a.s., ČEZ Distribuce a.s., Severočeské doly a.s.
- Úprava školního vzdělávacího programu oboru Elektrikář pro zvýšení podílu odborného výcviku žáků ve společnosti
- NE duální systém, ale dohoda:
 - Zvládá škola sama
 - Zajistí zcela partner
 - Průběh praktické zkoušky závěrečné zkoušky přímo o zaměstnavatele

„Čím budu až vyrostu“ - Energie pod pokličkou



Děkuji za pozornost

**a těším se na další setkání a další diskuse o
přípravě mladých lidí v našich školách**

