



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzdělávání 4.0

Iveta Valachová
Oddělení strategie a analýz
5. června 2018

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz



Výzvy 4.0

Vzdělávací systém musí vybavit děti, žáky a studenty takovými dovednostmi a kompetencemi, které jim umožní v budoucím životě rychle reagovat na nové tendence a trendy a bez větších problémů se přizpůsobit a adaptovat ve změněných podmínkách.

- podpora digitální gramotnosti a infromatického myšlení
- klíčové kompetence
- vzdělávací nabídka vs. poptávka trhu práce
- celoživotní učení

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020

3 klíčové priority:

- otevřít vzdělávání **novým metodám** a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
- zlepšit kompetence žáků v oblasti **práce s informacemi a digitálními technologiemi**,
- rozvíjet **informatické myšlení žáků**

Revize rámcových vzdělávacích programů (RVP) 2017 - 2020

- Analýzy současného stavu národního kurikula
- Příklady dobré praxe ze zahraničí
- Modernizace kurikula ve vazbě na aktuální poptávku trhu práce
- Odborná složka bude propojena s Národní soustavou kvalifikací (NSK)
- Zapojení odborníků, oborových didaktiků, zástupců akademických pracovišť, učitelů či sektorových rad

IPs Modernizace odborného vzdělávání (2017 – 2020)

Cílem je zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to v následujících oblastech:

1. **modernizace kurikula** středoškolského odborného vzdělávání v **oblasti všeobecně vzdělávací** na úrovni škol tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce
2. **modernizace kurikula** středoškolského odborného vzdělávání **ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání** na úrovni škol tak, aby byly podpořeny odborné kompetence usnadňující celoživotní učení a případné rekvalifikace
3. **začlenění kvalifikační struktury Národní soustavy kvalifikací (NSK) do počátečního odborného vzdělávání** s cílem větší relevance ŠVP potřebám zaměstnavatelů
4. **rozšiřování možností realizace odborného výcviku a odborné praxe** ve školních vzdělávacích programech **ve spolupráci se zaměstnavateli** s důrazem na zajištění jejich kvality
5. **posílení kompetencí pedagogických pracovníků** pracovat s modernizovaným kurikulem a profesními kvalifikacemi včetně metodické podpory vzdělávací praxe na školách

Spolupráce se zaměstnavateli

- § 57 zákona č. 561/2004 Sb. s platností od 1. 9. 2018 ukládá ředitelům středních škol povinnost vyvinout úsilí spolupracovat se zaměstnavateli tak, aby naplnili cíle středního vzdělávání, kterým je příprava pro výkon povolání nebo pracovní činnosti
- Hlavní formy spolupráce:
 - ✓ *tvorba školních vzdělávacích programů,*
 - ✓ ***zajištění praktického vyučování** v souladu s tímto zákonem v části také na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání,*
 - ✓ ***účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole,***
 - ✓ *zabezpečení **dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků** teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů*
 - ✓ *vznik poradního sboru zaměstnavatelů za účelem spolupráce se zaměstnavateli*
- Od roku 2014 jsou zaměstnavatelé osvobozeni od odvádění daně z příjmů žáků a studentů z praktického vyučování
- Vzorové smlouvy pro spolupráci škol a žáků se zaměstnavateli

Děkuji za pozornost!